

Børne- og Familiepolitikken 2023-2026 – Webtilgængelig udgave

Børne- og Familiepolitikken udspringer af Ringkøbing-Skjern Kommunes vision Naturens Rige: Frihed, fællesskaber og bæredygtighed.

Børne- og Familiepolitikken er én sammenhængende politik, der henvender sig til alle børn, unge og forældre i Ringkøbing-Skjern Kommune. Politikken udgør den overordnede ramme for det gode børne- og ungeliv og skaber fælles retning for børn, unge og forældre.

Børne- og Familiepolitikken skal ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker og gældende lovgivning på området. Politikken dækker fagområderne Dagtilbud og Undervisning og Børn og Familie og udmøntes til konkrete handleplaner, der omsætter målsætninger til handling. Derved kommer politikken til at skabe en fælles retning for de kommunale medarbejderes konkrete opgaver. Det overordnede ansvar for børn og unges trivsel ligger dog først og fremmest hos forældrene.

Børne- og Familiepolitikken er blevet til gennem involvering af børn, unge og forældre fra Ringkøbing-Skjern Kommune, som har bidraget med forskellige perspektiver. Børne- og Familieudvalget vil gerne sige tak for indsatsen.

1. Inddragelse af børn, unge og forældre

Målsætning: Vi skaber læring, motivation og trivsel ved at inddrage børn, unge og deres forældre

Vores mål er, at:

1. Børn og unge oplever, at de bliver inddraget og involveret i beslutninger, der berører deres liv – i både institution, fritid og hjem
2. Børn og unge oplever, at deres meninger, holdninger og værdier bliver hørt, set og forstået.
3. Forældre og netværk oplever sig inviteret og involveret i planlægning og koordinering af indsatser til fremme af det gode børne- og ungeliv.
4. Alle oplever, at der er tydelige rammer for inddragelse og samarbejde.

”Det gør mig tryk og glad, når de voksne lytter”



2. Læring og dannelse

Målsætning: Vi tilbyder motiverende og trygge miljøer, som giver optimale muligheder for trivsel, læring og dannelse for alle børn.

Vores mål er, at:

1. Alle børn og unge har lyst til læring gennem hele deres opvækst
2. Børn og unges læring og dannelse understøttes af det nære relationsarbejde
3. Alle voksne omkring barnet udviser et særligt ansvar for barnets og den unges digitale dannelse
4. Bæredygtighed og menneskets forhold til naturen er en værdi i dannelsen af børn og unge

"Man lærer skoleting i skolen, men skolen er altså ikke det eneste sted, man lærer ting (...). Man lærer også ting derhjemme. Og i fritiden"

3. Fællesskaber og trivsel

Målsætning: Vi skaber rammerne for, at alle børn og unge indgår i bæredygtige fællesskaber karakteriseret ved tryghed og ligeværd.

Vores mål er, at:

1. Trivslen blandt børn og unge øges, og børn og unge, der mistrives, oplever at få en tidlig og helhedsorienteret indsats.
2. I arbejdet med børn og unge, der mistrives, rettes blikket mod de bredere fællesskaber og miljøer.
3. Alle børn og unge har mulighed for at indgå i forskellige typer af fritids- og kulturfællesskaber samt faglige og digitale fællesskaber.
4. Alle børn, unge og forældre oplever, at der er plads til mangfoldighed – i både institution, fritid og hjem.

"Det er godt at være med i et fællesskab. Man bliver et bedre menneske af det (...), fordi man bliver gladere indeni af at lære andre at kende. Uanset om man vil det eller ej"

4. Overgange og helhed

Målsætning: Vi skaber helhed og gode overgange for børn, unge og forældre, så de føler sig hørt, set, forstået og taget alvorligt

Vores mål er, at:

1. Børn, unge og forældre oplever sammenhæng, kontinuitet og tydelighed i indsatser og i hverdagen generelt.
2. Børn, unge og forældre oplever, at der er fokus på samarbejde – i både institution, fritid og hjem.
3. Børn og unge oplever, at der i alle overgange i livet er fokus på inddragelse, fællesskaber og tryghed.

"At lære hinanden (...) og de voksne at kende er vigtigt som det første, når man er startet på en ny skole"

5. Bæredygtighed

Målsætning: Vi tænker bæredygtighed ind i dagligdagen og i rammerne for institutioner og skoler.

Vores mål er, at:

1. Alle børn, unge og voksne bidrager til bæredygtig udvikling.
2. Alle børn, unge og voksne mødes af socialt bæredygtige indsatser.
3. Børn, unge og forældre oplever, at Ringkøbing-Skjern Kommune træffer bæredygtige valg, når fx dagtilbud eller skole køber ind, bruger energi eller på anden måde påvirker miljøet.
4. Institutioner og skoler tænker bæredygtighed ind i dagligdagen gennem øget fokus på genbrug, affaldssortering og "grønne" indkøb.

"Er det sådan noget med at sortere skrald? Hvis det hjælper naturen at sortere skrald, så synes jeg, det er en god ide"



/Godkendt i Byrådet d. 21. marts 2023